

四年级下册期末课外阅读专项测试卷

姓名：_____

（一）程门立雪

杨时是宋朝学者。他年轻时很爱学习，非常尊敬老师。有一次，他和一位同学在读书时为一个问题争论起来。为了尽快找到答案，他们冒着鹅毛大雪，去请教大学问家程颐。

他们走到程颐家门口，童子说先生正在睡午觉。他俩一声不响地站在门口，静静地等着。雪花在天空中飘舞，不一会儿地上便积满了雪。（ ）的寒风吹得他们直打哆嗦，可是他们没有拂一拂身上的积雪，也没有跺一跺冻僵了的脚。

过了很久，程颐醒来了。当他知道门外雪地里有两个学生在等着，就急忙出去把他们拉进屋里。程颐见他们全身是雪，心疼地说：“外边雪这么大，为什么不早进屋呢？”杨时望着程颐（ ）的面容，说：“老师，您在休息，我们怎能惊动您呢？”

程颐被他们尊师好学的精神感动了，（ ）地解答了他们的问题。

1. 在文中括号里填上合适的词语。
2. 用“_____”画出文中的一个反问句并把它改写成陈述句。

3. 读完这个故事，我们要向杨时学习什么？

4. 用一句话概括故事的主要内容。

（二）为救国而读书

苏步青是我国著名的数学大师，他被誉为“东方第一个几何学家”。可是同学们，你们相信吗？苏步青刚上初中时，对数学并不感兴趣。他觉得数学太简单，一学就会，没有意思。直到初中三年级时，苏步青就读的浙江省立第十中学来了一位教数学的杨老师。

杨老师刚刚从东京留学归来。走上讲台，杨老师把课本往桌上一放，说：“今天我们不讲课本，我们要讲国家！当今世界，弱肉强食，列强依仗船坚炮利，都想蚕食瓜分中国。亡国灭种的危险迫在眉睫。振兴科学，发展事业，救亡图存，在此一举。‘天下兴亡，匹夫有责’，在座的每位同学都有责任。”随后，杨老师旁征博引，讲述了数学在现代科学技术发展中的巨大作用。在这课堂上，杨老师讲的最后一句话是：“为了救亡图存，必须振兴科学。数学是科学的先锋，为了发展科学，必须学好数学。”

这一堂课在苏步青的内心引起了极大的震动。杨老师的话让苏步青明白了，读书并不仅仅要从个人的兴趣出发，也不只是为了改变个人的命运，读书更是为了拯救中国的苦难民众，是为了实现中华民族的复兴。在杨老师的影响下，苏步青开始喜欢数学、钻研数学，并写下了“读书不忘救国，救国不忘读书”的座右铭。从此，苏步青更加认真学习，并在课余时间演算了上万道数学习题。

1927年苏步青从日本名牌学校东北帝国大学数学系毕业之后，免

试升入该校研究生院攻读研究生，并接连发表了 41 篇数学方面的研究论文，开辟了微分几何研究的新领域，被数学界称作“东方国度上升起的灿烂的数学明星”。1931 年 3 月，苏步青以优异的成绩获得该校理学博士学位。

获得博士学位后，日本一所大学要聘请苏步青去当副教授。如果担任这个职位，将会获得很优厚的待遇，而苏步青却决定回国，回到祖国的浙江大学任教。那时，苏步青一度生活得十分艰苦，但他还是抓紧一切时间写作、整理研究成果，把自己的学术成果无私地奉献给了人民的教育事业，为祖国培养了一代又一代数学人才。苏步青曾说：“吃苦算得了什么？我心甘情愿，因为我选择了一条正确的道路，这是一条爱国的光明之路啊！”

1. 苏步青刚上初中时，为什么对数学不感兴趣？把表示原因的句子抄写下来。

2. 苏步青走上数学学习与研究之路，是因为他明白（ ）

A. 学好数学可以满足个人的兴趣。

B. 学好数学可以改变个人的命运。

C. 为了救亡图存，必须振兴科学，而为了发展科学，必须学好数学。

3. 苏步青被数学界称作“东方国度上升起的灿烂的数学明星”，是因为_____

4. 苏步青说自己选择的是“一条爱国的光明之路”。这条路指的是

()

A. 学习数学

B. 为救国而读书

C. 出国留学

D. 放弃优厚待遇回国

5. 你是怎么理解“天下兴亡，匹夫有责”这句话的？今天的你，应该怎么做？

参考答案：

(一) 1. 凛冽 慈祥 详细

2. 老师，您在休息，我们怎能惊动您呢？ 老师，您在休息，我们不能惊动您。

3. 学习杨时谦虚求学、尊敬师长的品德。

4. 杨时和同学冒雪在学问家程颐门口等待请教问题。

(二) (1). 他觉得数学太简单，一学就会，没有意思。

(2). C

(3). 他开辟了微分几何研究的新领域

(4). B

(5). 要做实实在在的事，好好学习，为将来建设祖国打下很好的科学基础。